ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

NATIONAL ЕСТФАК

в

НОМИНАЦИИ

«ЛУЧШАЯ СТЕНГАЗЕТА»




3

3 место

разделили стенгазеты групп

250518 (№69) – по учебной практике по экологии

250120/2 (№2) – по учебной практике по топографии


71
69
250518
1 ПОДГРУППА
Ботанический сад
Учебная полевая практика по экологии
Комсомольское озеро
Целью практики является закрепление полученных знаний по учебной дисциплине "Экология", знакомство со структурой и функционированием природных биоценозов, как составных компонентов биосферы, а также
умение применить полученные теоретические знания для решения прикладных природоохранных проблем
Решение поставленной цели достигается выполнением следующих задач:
1. Ознакомление студентов с основными экосистемами края, полевыми практиками с видовым разнообразием и воздействием факторов среды на структуру и функционирование биоценоза с влиянием антропогенного фактора на состояние популяций животных и растений.
2. Познание пространственно-возрастной и экологической структуры популяций лесных луговых водных биоценозов. Овладение методами выделения, классификации и наименования.
3. Овладение современными методами полевых экологических исследований, анализами сбора и камеральной обработки полевого материала, его оформления и умения литературно изложения в форме отчета.
4. Воспитание эстетических и нравственных отношений, формирование грамотного поведения в природе, направленное на сохранение экологических ресурсов.


Парк Дружбы народов
Парк Победы
Парк им Александра Герасименко
Орловская ул.
просп. Машерова
ул. Кулешова
ул. Куйбышева
Площадь Победы
Октябрьская
Купаловская
ул. Немига
Харьковская ул.
Карла Либкнехта
Площадь Франтишка Богушевича
БГПУ
ул. Свердлова
Площадь Ленина
Первомайская
Минск-Восточный
Пролетарская
Институт культуры
Аранская ул.
Тростенецкая ул.
ул. Володько
Долгобродская
2
Выполнила бригада 2 группы 250120/2
2021



2 место

разделили стенгазеты групп

250318/1 (№78) – по учебной практике по экологии

250219/2 (№36) – по учебной практике по общему землеведению

e - элювиальные



g - моренные

t - эоловые

ed - элювиально - делювиальные

ad - элювиально - эоловые

a - аллювиальные

o - болотные

f - флювиогляциальные

d - делювиальные

p - болотные

Общее Землеведение

2021 года

250219/02 группа

Геоморфология



Ловим рыбку большая и маленькая

Даёт оценку и прогноз состояния и рационального использования водных ресурсов; пользуется методами, применяемыми в физике, химии и других наук

Да что же, Аспирационный психометр Ассмана

Мммм... Далеко еще....



О Боже, что же это

Гидрология

Изучение всех видов вод гидросферы в океанах, морях, реках, озёрах, водохранилищах, болотах, ледниках, вечной мерзлоте, подземных водах



Аспирационный психометр Ассмана с термометрами

Смоченный(t) / Сухой(t)

Температура и термометры

1) Минимальный
2) Максимальный
3) Смотровой
4) Стационарный

Исследование круговорота воды

Проведение анализа гидрологических показателей для отдельных территорий и Земли в целом



Метеорология

Основные характеристики ветра: Скорость Сила Направление

Атлас облаков

Атлас облаков

Он такой красивый

ПРАКТИКА ПО ЭКОЛОГИИ

250318/1

78

ЦЕЛЬ: Закрепить теоретические знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Экология», и типы развития на применении на практике для решения экологических проблем



1 ДЕНЬ



БОТАНИЧЕСКИЙ САД

В этот чудесный день наша группа, вместе с преподавателями посетила бот. сад. Во время экскурсии мы познакомились с историей Ботанического сада, с его коллекциями растений, видели тропические растения, необычной красоты, изделиями и много узнали. В конце дня каждый из нас получил задание, которое мы выполнили и сделали доклад по экологическим группам растений

2 ДЕНЬ



ЛОШИЦКИЙ ПАРК

В этот день мы посетили один из самых красивых и известных парков Минска — Лошицкий парк. В ходе экскурсии мы узнали несколько новых о происхождении названия, деревьев. Кленовую аллею с

3 ДЕНЬ



БОТАНИЧЕСКИЙ САД

Сегодня мы снова посетили бот. сад. В этот раз решили уделить внимание розам и лилиям. Мы также обсуждали существующие виды клумб и какая из них больше всего подходит для школьного участка. Мы узнали, какие растения можно сажать на их участке, хотя почти всю территорию занимает газон и привлекательными

4 ДЕНЬ



АНТОНОВСКИЙ ПАРК

В Антоновском парке мы обсуждали ра... проводимых нами на природе опытов, ... которые мы проводили в течение ... мы сделали определенные выв... как влияют различные факторы ... Также мы обсудили итоги практики

5 ДЕНЬ



КАМЕРАЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Мы проделали большую работу, поэтому ... решили провести наш последний день ... Первый ... ; - ... ; - растения по отношению к свету; - растения по отношению к ... ; - ... и вытянутые органы; - ... органы, служат для ... Также мы обсудили ... нашего



1 место

разделили стенгазеты групп

250618/2 (№5) – по учебной практике по экологии

250819/1 (№ 48) – по учебной практике по ботанике

ГАЗЕТА 2021 5

Учебная практика по экологии









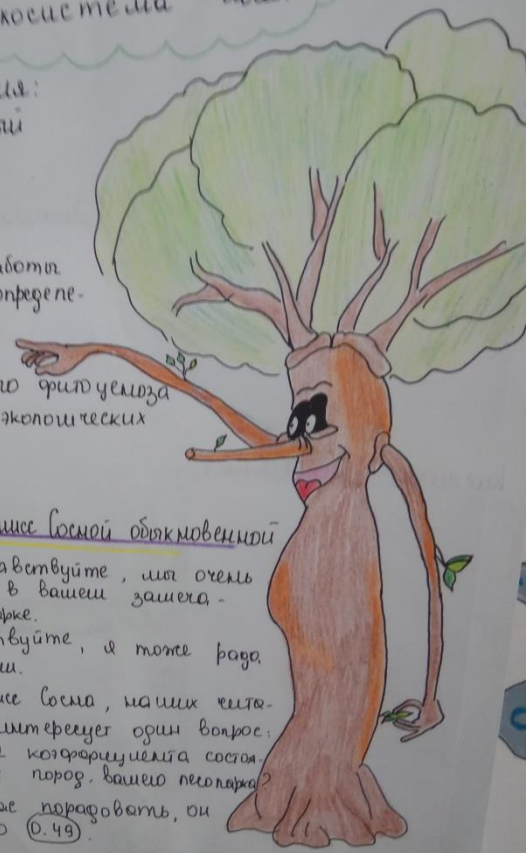
Дорогой читатель, в твоих руках лучшая газета, отражающая учебную практику по экологии и её результаты. Мы будем очень рады, если этот маленький, но очень насыщенный рассказ, позволит тебе окунуться в атмосферу, созданную нами и природой.



Гравилат городской.

Экосистема леса.

Объект изучения: лесопарк Зеленый луг.



Цель нашей работы заключалась в определении степени нарушенности древостоя лесного фитоценоза под влиянием экологических факторов.

Интервью с мисс Сосной обыкновенной

Интервьюер: Здравствуйте, мы очень рады оказаться в вашем замечательном лесопарке.

Сосна: Здравствуйте, я тоже рада встрече с вами.

Интервьюер: Мисс Сосна, наших читателей очень интересует один вопрос: какое значение коэффициента состояния древесных пород вашего лесопарка?

Сосна: Сейчас все порафовать, он составляет всего (0.49).

Интервьюер: Ого, значит древостой абсолютно здоров! Мы желаем вам дальнейшего видового разнообразия и наилучших условий окружающей среды. До скорой встречи!

Сосна: Благодарю вас, до встречи.

Экскурсия в Республиканский центр экологии и краеведения

✓ В этот день мы освоили методы преподавания экологии; изучили разнообразие животных и растений представленных в экоцентре, а также узнали о различных ландшафтных цветниках.

✓ Ознакомились с условиями и задачами лабораторий экоцентра, особенно нас удивила лаборатория по изучению экологических технологий.

✓ Ну, и конечно, мы выбрали для себя привительные растения и описали их биоэкологию.

Выбранные нами представители



Монстера



Авокадо

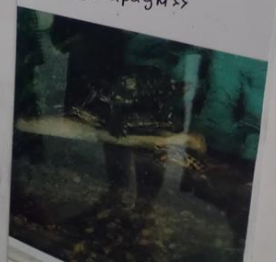


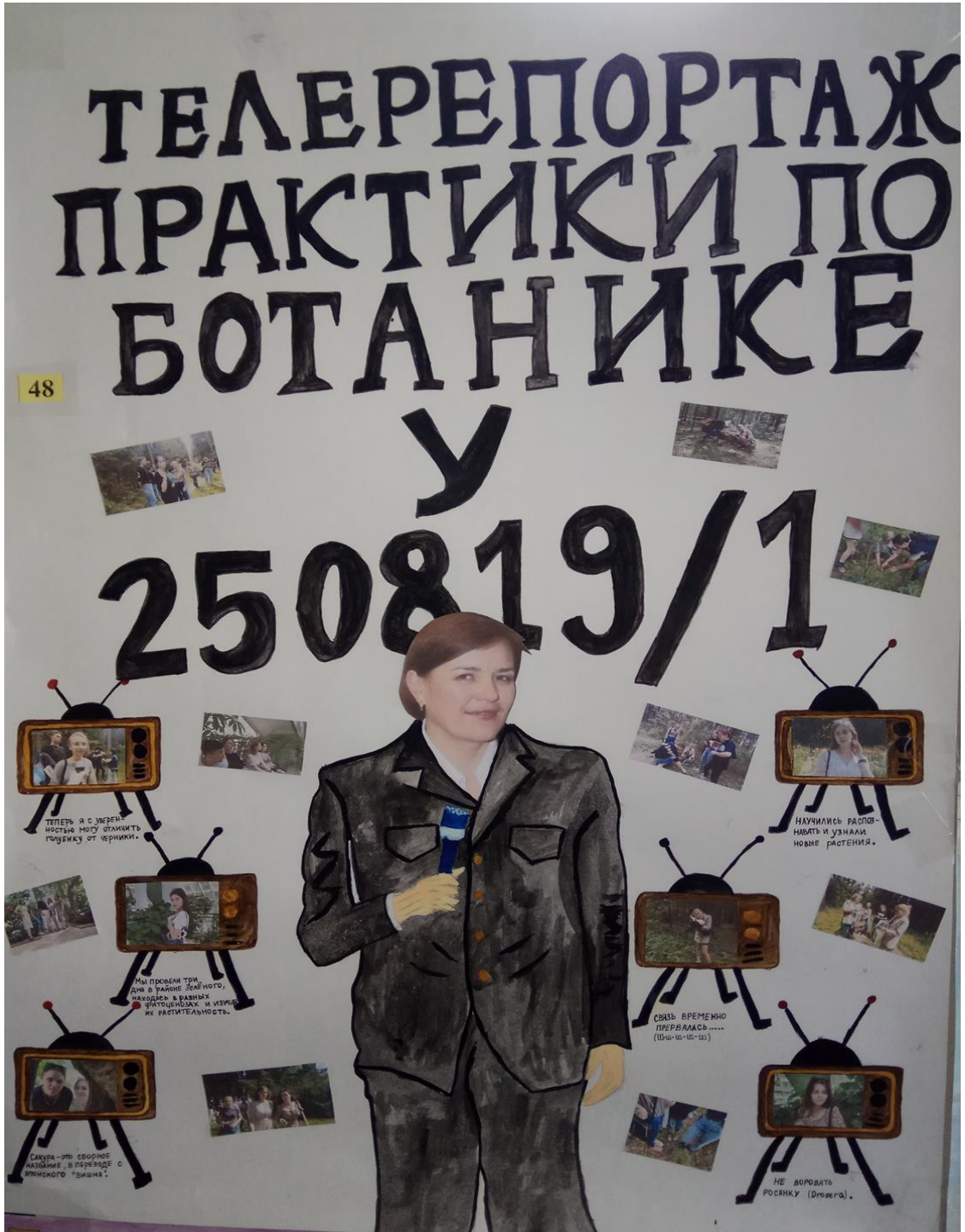
Замиокулькас



Hi

«Аквариум»




ТЕЛЕРЕПОРТАЖ
ПРАКТИКИ ПО
БОТАНИКЕ
У
250819/1
48
ТЕПЕРЬ Я С УВЕРЕННОСТЬЮ МОГУ ОТЛИЧИТЬ ГОЛУБИКУ ОТ ЧЕРНИКИ.
НАУЧИЛИСЬ РАСПОЗНАВАТЬ И УЗНАЛИ НОВЫЕ РАСТЕНИЯ.
МЫ ПРОВЕЛИ ТРИ ДНЯ В РАЙОНЕ ЗЕЛЕНОГО, НАХОДЯСЬ В РАЗНЫХ ФИТОЦЕНОЗАХ И ИЗУЧАЯ ИХ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ.
СВЯЗЬ ВРЕМЕННО ПРЕРВАЛАСЬ..... (Ш-ш-ш-ш-ш)
САКУРА - ЭТО СВОЙСКОЕ НАЗВАНИЕ, В ПЕРЕВОДЕ С ЯПОНСКОГО "ВИШНЯ".
НЕ ВОРОВАТЬ РОСЯНКУ (Drosera).

Поощрительный приз

за оригинальность в выполнении отчетной документации практики получает группа 250619




30
Враги синиц
Большая синица
СООТНЕ-СИТЕ
Интересное факт
ДОМ
Где следы большой синицы?
Где Зимуют?
31
Отряд: Хищники
Семейство
Кошачьи
Род: Кошки
Вид: Лесной кот
Размеры
Длина: 46-90 см
Масса: 3,5-18 кг
питается
Чем
Лесной
кот?
Интересные факты
Найди следы лесной кошки
33
• LE TOUR DE •
PRATIQUE-2021
250619/1
34
Пазл
32
Афалин и Человек


СОБАКА
МОСКОВКА
Императорский пингвин
?
Зяблик
Fringilla coelebs
УКАЖИТЕ НА ЛИСТКЕ НОМЕР
ПОНРАВИВШЕЙСЯ СТЕНГАЗЕТЫ
И
ОПУСТИТЕ ЛИСТОК В КОРОБКУ ДЛЯ
ГОЛОСОВАНИЯ
ЖИРАФ
ДЛЯ
ГОЛОСОВАНИЯ
Аисты
Овсянка обыкновенная
(Emberiza citrinella)

Больша́я па́нда, или бамбу́ковый медведь (лат. Ailuropoda melanoleuca) — вид всеядных млекопитающих из семейства медвежьих со своеобразной чёрно-белой окраской шерсти, обладающих некоторыми признаками енотов.

ВНЕШНИЙ ВИД

РОСТ: 60-90 см.
ВЕС: 17-160 кг.
ДЛИНА: 1,2-1,8 м.

А ГДЕ ОНА ЖИВЁТ ???

СОБЕРИ СВОЮ ПАНДУ

СКОЛЬКО ПАНД НА ЭТОМ ДЕРЕВЕ ???

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Интересные факты

Класс: Млекопитающие
Отряд: Парнокопытные
Семейство: Жирафовые
Род: Жирафы
Вид: Жираф

Ареал обитания

Внешний вид

Рост: 5 м.
Вес: 600 кг.
След:

Размножение

Питание

Приз за ***поэтическое воплощение естественнонаучных устремлений*** получает группа 250119/2



Если нет сапогов из резины

Самурая закончится путь на болоте.

Сфагнум ждет…

ПЕРВАЯ ГРУППА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СТЕНГАЗЕТУ:

ПУТЬ САМУРАЯ

ОСНОВАНО НА РЕАЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ...

День 1 Начало пути. Ботанический сад
«Двенадцать ваше решенье
Пройтися повелят...
Всякие листья!»





День 2 Накошуно болота. Прогулка в Запешон
«Почему у этих деликатей
Распускаются шишки,
Уж не из их ли сна?»





День 3 По болоту
«Если нет слонов на реках,
Следуя заключенья пути на болоте
Саратуры ждет...»



День 4 Пошехонский парк
«О, мой дальний ровный,
Не пошлый болото!
Гидрофитами меня ты вашу искупаешь.»



День 5 Обратно домой
«После долгого странствия
Все, что было исходно в престе,
Станет вновь прекрасно...
Однажды прочтенная больница
С книгой в руке,
Радостно по привычным вещь.»



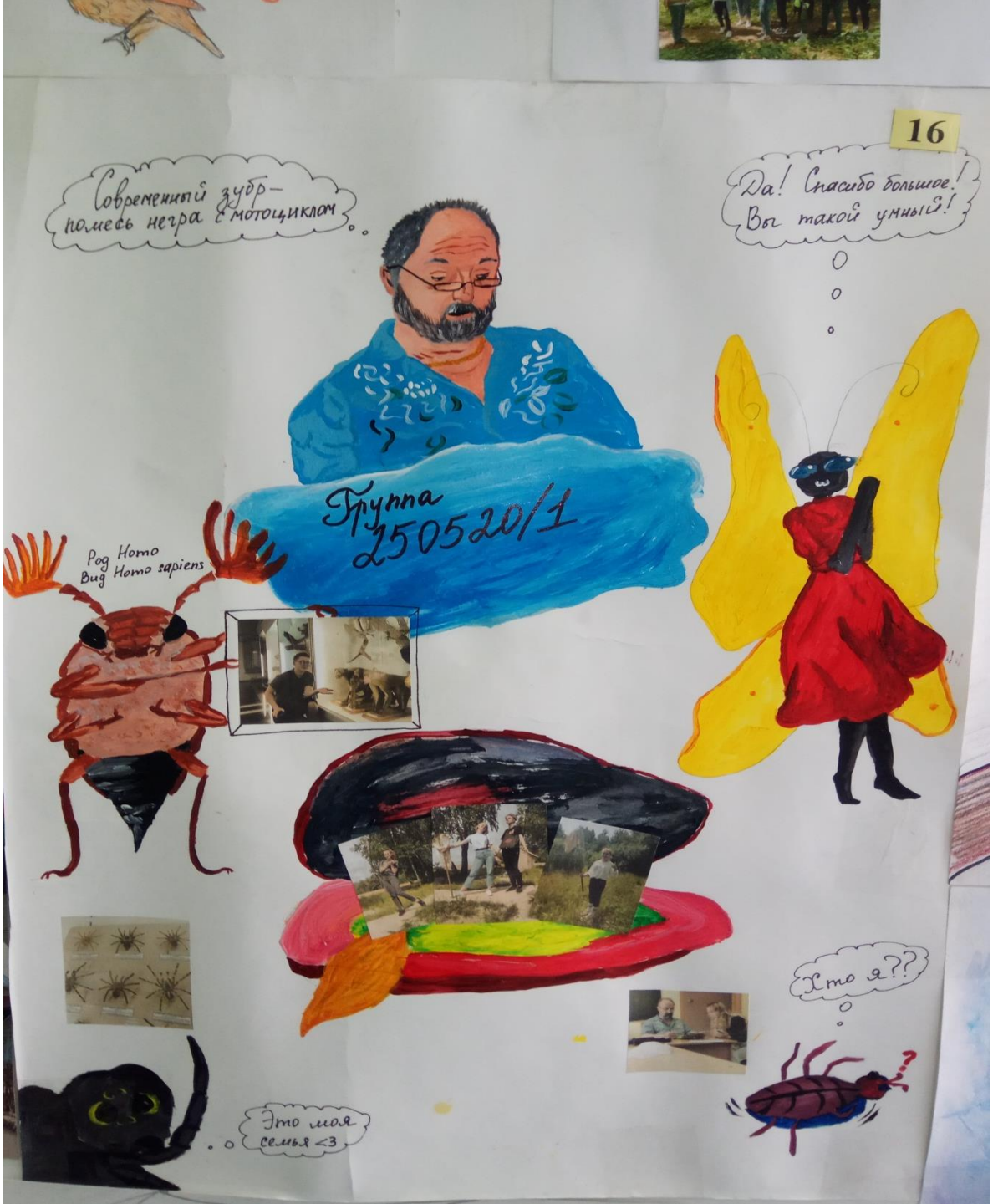


250119/2

66

Приз за
естественнонаучный реализм в изображении образа преподавателя
получает группа
250119/2




16
Современный зубр – помесь негра с мотоциклом
Да! Спасибо большое! Вы такой умный!
Группа 250520/1
Род Homo
Вид Homo sapiens
Кто я??
Это моя семья <3


Поздравляем победителей!