Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Республиканская научно-практическая конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

24 ноября 2017 года, Минск, Беларусь

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Минск, 2017

09:00-10:00 Регистрация участников конференции.
Кофе-пауза (330 ауд., к. 3)

10:00-10:15 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (330 ауд., к. 3)

Зеленкевич Валерий Михайлович, проректор по учебной работе, к.т.н., доцент

10:15 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (330 ауд., к. 3)

10:15–10:35 Состояние и перспективы работы научной школы по теории и методике обучения химии.
Аршанский Евгений Яковлевич, профессор кафедры химии УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», д.п.н., профессор
10.40–11.00 Использование сбросной, подогретой воды энергетических объектов для повышения продуктивности аквакультуры в Беларуси.
Кулеш Виктор Федорович, профессор кафедры общей биологии и ботаники факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», д.б.н., профессор
***11:05*–11:25 Педагогическая медицина: исторический аспект и современные проблемы.**
Сытый Владимир Петрович, профессор кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», д.м.н., профессор
11:30–11:50 Выступление представителя фармацевтической компании Гедеон Рихтер (Венгрия)
11:50-12:30 Экскурсия по БГПУ (по желанию)
12:00-13:00 Кофе-пауза. Обед. (326 ауд., к. 3, столовая)
13:00-16:00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция № 1 (326 ауд., к. 3)

Современные проблемы географии, геоэкологии; охрана природы, рациональное природопользование.
Проблемы биоразнообразия естественных и антропогенных территорий.

1. **Особенности экологического образования детей и подростков в условиях детских реабилитационно-оздоровительных центров.**
   Кострица Светлана Анатольевна, заместитель директора по медицине и питанию КУП «ДРОЦ «Ждановичи»
2. **Особенности формирования и эволюции водно-ледниковых, эоловых и озерно-болотных отложений в приграничных районах Белорусско-Литовского Поозерья.**
   Гайдукевич Олег Михайлович, ст. научный сотрудник института природопользования НАН Беларуси

3. **История геологического изучения Новогрудской возвышенности.**
   Стельмах Анна Леонидовна, студентка 4 курса факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
4. **«Обоснование создания биологического заказника «Добринка».**
   Демидов Александр Леонидович, старший научный сотрудник НИЛ экологии ландшафтов географического факультета БГУ
5. **Пространственное распределение врановых птиц в Минске зависимости от типа городской застройки.**
   Ефимов Александр Николаевич, ученик 10 класса ГУО «Средняя школа № 127 г. Минска»
6. **Гетерогенность сизого голубя в крупных городах Беларуси, странах ближнего и дальнего зарубежья.**
   Лев Иван Сергеевич, ученик 11 класса ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска»
7. **Богомол обыкновенный (*Mantis religiosa*) в Беларуси.**
   Сержантова Елена Васильевна, учитель биологии ГУО «Гимназия № 43 г. Минска»
8. **Фауна и биология пчелиных Минской возвышенности.**
   Санковец Анастасия Владимировна, магистрант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
9. **Оценка состояния популяций хвоегрызущих перепончатокрылых Минского района.**
   Ефимчук Анастасия Николаевна, магистрант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Секция № 2 (121 ауд., к. 3)

Актуальные проблемы биологии и химии.
Инновационные образовательные технологии.

1. **Научно-исследовательская деятельность как средство формирования мобильной личности школьников.**
   Тяпкина Анжела Павловна, зав. кафедрой зоологии факультета естественных наук ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», к.б.н, доцент
2. **Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках химии через использование активных и интерактивных методов и приемов.**
   Украинец Светлана Антоновна, учитель химии ГУО «Средняя школа №9 г. Пинска»
3. **Влияние низкоинтенсивного электромагнитного излучения на динамику накопления фенольных соединений в растениях гречихи тетраплоидной.**
   Горгун Юлия Сергеевна, студентка 4 курса факультета естествознания

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

4. **Синтез замещенных ароилцеклопентенов.**
   Новиков Леонид Семёнович, доцент кафедры химии факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.х.н., доцент.
5. **Влияние Эмистима С на физиолого-биохимические процессы *CALENDULA OFICINALIS* L.**
   Савицкая Кристина Юрьевна, студентка 4 курса факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
6. **Подходы к оценке уровня сформированности информационной культуры учащихся в рамках естественнонаучных дисциплин.**
   Шитько Людмила Ивановна, учитель химии ГУО «Средняя школа №3 г. Несвижа»
7. **Контроль и самоконтроль уровня физического здоровья и физической подготовленности посредством использования «паспорта здоровья».**
   Трофименко Анатолий Михайлович, зав. кафедрой физического воспитания и спорта УО «Белорусский государственный медицинский университет», к.п.н., доцент
8. **Методологические аспекты проектирования физкультурно-оздоровительных технологий для студентов вузов.**
   Романов Кирилл Юрьевич, доцент кафедры физического воспитания и спорта УО «Белорусский государственный медицинский университет», к.п.н., доцент
9. **Дидактический потенциал технологии развития критического мышления в аспекте формирования знаний о глобальных проблемах человечества.**
   Купцов Сергей Евгеньевич, аспирант ФГОУ ВО «Ярославский государственной педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
10. **Современные технологии визуализации учебной информации в процессе изучения географии.**
    Синицын Игорь Сергеевич, старший преподаватель кафедры физической географии естественно-географического факультета ФГОУ ВО «Ярославский государственной педагогический университет им. К.Д. Ушинского», к.п.н.
11. **Опыт тьюторского сопровождения одаренных школьников на кафедре химии Белорусского государственного аграрно-технического университета.**
    Арабей Сергей Михайлович, доцент кафедры химии УО «Белорусский государственный аграрно-технический университет», к.х.н., доцент
12. **К вопросу экологического образования для устойчивого развития.**

Кожич Дмитрий Тимофеевич, доцент кафедры химии УО «Белорусский государственный аграрно-технический университет», к.х.н., доцент

13. **Проблемы перетренированности и перенапряжения в процессе занятий физической подготовки.**
    Бутько Алина Валерьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта факультета культурологи и социокультурной деятельности УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Секция № 3 (128 ауд., к. 3)

Современные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в высшей и средней школе.

1. **Оснащение средствами обучения кабинетов химии в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.**
   Берестнев Антон Сергеевич, методист 1-й категории отдела обеспечения средствами обучения НМУ МО «Национальный институт образования», магистр п.н.
2. **Роль аналитической химии в подготовке выпускников педагогических вузов и классических университетов.**
   Жилко Вячеслав Владимирович, заведующий кафедрой химии факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.х.н.
3. **Актуальные проблемы возрастной физиологии и психофизиологии в системе современного школьного образования.**
   Черник Валентина Федоровна, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.б.н., доцент
4. **Особенности восприятия информации современными учащимися в контексте биологического образования.**
   Войтович Татьяна Станиславовна, заместитель директора ГУО «Средняя школа №9 г. Пинска»
5. **Развитие читательских умений у учащихся на уроках биологии.**
   Моргачёва Лариса Григорьевна, учитель биологии «Средняя школа №9 г. Пинска»
6. **Роль межпредметных связей при формировании у учащихся географических понятий.**
   Таранчук Анна Валентиновна, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.г.н., доцент
7. **Некоторые типичные затруднения первокурсников при изучении общей химии.**

Елисеев Сергей Юрьевич, доцент кафедры химии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.х.н., доцент

8. **Реализация целей устойчивого развития как средство актуализации школьного краеведения.**
   Стреха Николай Леонидович, заместитель декана по учебной работе факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
9. **Изучение «зеленой» экономики на уроках географии как условие формирования ключевых компетенций учащихся.**
   Желнерович Владислав Владимирович, учитель географии ГУО «Средняя школа № 172 г. Минска»
10. **Практико-ориентированная направленность домашнего химического эксперимента.**
    Ремизова Юлия Сергеевна, студентка 4 курса факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
11. **Ситуационные задачи как средство активизации познавательной деятельности школьников.**
    Пешко Анна, студентка 4 курса факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
12. **Концептуальные идеи методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования.**
    Белохвостов Алексей Александрович, докторант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.п.н, доцент
13. **Особенности электроэнцефалограммы при формировании и понимании речи на разных языках у обучающихся иностранных студентов.**
    Люзина Ксения Михайловна, доцент кафедры физиологии человека и животных биологического факультета БГУ, к.б.н., доцент
14. **Принципы формирования профессиональных компетенций учителей естественнонаучных дисциплин.**
    Ермолович Марина Михайловна, ст. преподаватель кафедры физической географии мира и образовательных технологий географического факультета БГУ

Секция № 4 (72 ауд., к. 1)

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

1. **Программа здорового образа жизни студентов БГПУ.**

Сытый Владимир Петрович, профессор кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», д.м.н., профессор

2. **Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.**
   Козлова-Козыревская Алла Леонидовна, *д*оцент кафедры химии факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.х.н., доцент
3. **Опыт руководства преддипломной практикой студентов— будущих педагогов в учреждении дошкольного образования.**
   Тристень Клавдия Семёновна, доцент кафедры дошкольного образования и технологий УО «Барановичский государственный университет», к.м.н., доцент
4. **Осведомленность родителей о влиянии характера питания на развитие стоматологической патологии.**
   Марушко Елена Николаевна, студентка УО «Барановичский государственный университет»
5. **Здоровьесберегающие технологии с использованием тренажеров в образовательном процессе в условиях детских реабилитационно-оздоровительных центров.**
   Кострица Светлана Анатольевна, заместитель директора по медицине и питанию КУП «ДРОЦ «Ждановичи»
6. **Проектная деятельность как технология здоровьесберегающего обучения педагогов.**
   Лопатко Елена Георгиевна, ст. преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
7. **Здоровьесберегающие технологии в условиях детского реабилитационно-оздоровительного центра «Лесная поляна».**
   Гайдукевич Наталья Анатольевна, педагог-психолог КУП ДРОЦ «Лесная поляна»
8. **Физическая культура, как биосоциальный фактор формирования здоровой личности.**
   Аринчина Наталья Георгиевна, доцент кафедры спортивной медицины спортивно-педагогического факультета МВС, к.м.н., доцент
9. **Важность применения здоровьесберегающих технологий для образовательного процесса.**
   Звенигородская Наталья Олеговна, директор филиала ОАО «Гомсельмаш» «Санаторий «Машиностроитель»
10. **Использование измерителя биологического активного ультрафиолетового излучения в Беларуси.**
    Красовский Александр Николаевич, ННИЦ мониторинга озоносферы БГУ, к.ф-м.н., профессор